

2023년 지역연계 창의융합 퓨처트리 「역사교육」 실시 안내

2023. 6.



거제시진로교육지원센터
Geoje-si Career Education Support Center

지역연계 창의융합 퓨처트리 「역사교육」 실시 안내

거제시/경상남도교육청지정
거제시진로교육지원센터

1 목 적

- 역사적 사고력과 통찰력을 신장시키며, 바람직한 역사적 가치관과 태도를 함양
- 거제의 정신 및 역사를 학습함으로써 자기 고장을 이해하고 자부심을 높임
- 역사 메이킹 활동을 통해 문제해결능력 및 창의융합역량 향상

2 운영 계획

- 신청기간
 - 1차: 2023. 06. 09.(금) 09:00 ~ 06. 21.(수)까지
 - 2차: 2023. 07. 03.(월) 09:00 ~ 07. 19.(수)까지
- 신청방법: 거제시진로교육지원센터 홈페이지 신청
- 대 상: 초등학생 5~6학년, 중학생 각 15명
(※ 1차의 경우, 대상별 다문화 청소년 5명 포함하여 선착순 접수 받을 예정)
- 운영장소: 거제시평생학습관, 옥포대첩기념공원, 김영삼대통령기록전시관
- 운영개요

| 대상 | 일시 | | 운영형태 | 지도강사 |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | 1차 | 2차 | | |
| 초등학생 5~6학년, 중학생 | 2023.06.24.(토) 13:00 ~ 17:00 | 2023.07.26.(수) 13:00 ~ 17:00 | 거제역사 이론교육 | 거제역사문화연구소 국장 김해정, 거제역사문화연구소 교육분과위원장 송재식 |
| | | | 옥포대첩기념공원 견학 및 역사교육 | 거제해양관광개발공사 과학해설사 최경인 |
| | | | 김영삼대통령 기록전시관 견학 및 역사교육 | 거제해양관광개발공사 학예사 조경환 |
| 초등학생 5~6학년 | 2023.07.01.(토) 10:00 ~ 12:00 | 2023.07.29.(토) 10:00 ~ 12:00 | 코스페이스 (가상현실 제작)를 활용한 메이킹 활동 | 한국메이커교육협동조합 이사 황승화 |
| 중학생 | 2023.07.01.(토) 13:30 ~ 15:30 | 2023.07.29.(토) 13:30 ~ 15:30 | | |

- 일정안내
 - 이론&견학체험




| 순서 | 일정 | 시량(분) | 세부내용 | 비고 |
|----|-------------|-------|----------------------|-----------|
| 1 | 13:00~14:00 | 60 | ○ 거제역사 이론교육 | 거제역사문화연구소 |
| 2 | 14:00~14:15 | 15 | ○ 옥포대첩기념공원 이동(초등학생) | 버스이동 |
| | | | ○ 김영삼 대통령전시관 이동(중학생) | |

| 순서 | 일정 | 시량(분) | 세부내용 | 비고 |
|----|-------------|-------|-------------------------------|-------------|
| 3 | 14:15~15:15 | 60 | ○ 옥포대첩기념공원 역사교육 및 전시관람(초등학생) | 옥포대첩기념공원 |
| | | | ○ 김영삼대통령기록전시관 역사교육 및 견학(중학생) | 김영삼대통령기록전시관 |
| 4 | 15:15~15:30 | 15 | ○ 옥포대첩기념공원 이동(중학생) | 버스이동 |
| | | | ○ 김영삼 대통령전시관 이동(초등학생) | |
| 5 | 15:30~16:30 | 60 | ○ 옥포대첩기념공원 역사교육 및 전시관람(중학생) | 옥포대첩기념공원 |
| | | | ○ 김영삼대통령기록전시관 역사교육 및 견학(초등학생) | 김영삼대통령기록전시관 |
| 6 | 16:30~16:45 | 15 | ○ 거제시진로교육지원센터 복귀 | 버스이동 |
| 7 | 16:45~ | | ○ 거제시진로교육지원센터 도착 및 폐회 | 거제시진로교육지원센터 |

- 코스페이스를 활용한 메이킹체험

| 순서 | 일정 | 시량(분) | 세부내용 | 비고 |
|----|-------------|-------|--|-------------------|
| 1 | 10:00~12:00 | 120 | ○ 한산대첩(견내량해전) 문화컨텐츠 기획하기 ○ 코스페이스 기본 사용법 | 초등학생 5~6학년 중학생 |
| 2 | 13:30~15:30 | 120 | ○ 코스페이스에서 한산대첩(견내량해전) 가상현실 및 증강현실 제작하기 | |





○ 역사교육 I: 거제역사문화연구소

| 운영내용 | | | |
|------------|------------|---|---|
| 체험주제 | | 거제의 역사 속에 피어난 시민정신과 인물의 리더십 찾기 | |
| 교육목표 | | 1) 거제의 청소년들에게 지역역사교육을 통해 애향심과 자긍심 고취 2) 역사 속의 인물 이해를 통해 직업과 진로의 방향을 설정 | |
| 사전교육(각 개인) | | ※ 거제에서 태어난 훌륭한 인물을 조사해 온다. (독립유공자, 예술인, 정치인, 교육인, 농업인 등) | |
| 순번 | 학습 주제 | 수업 내용 | 참고자료 |
| 1 | 거제의 역사 | <ul style="list-style-type: none"> 거제의 지명변천사 거제의 환란, 임진왜란 3대 전투는? 전쟁포로와 피란민을 포용한 거제주민 |  |
| 2 | 거제의 인물과 문화 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 거제에는 어떤 인물이 있었을까? 거제의 자랑 보물과 문화재는? |  |
| 3 | 거제의 정신 | <ul style="list-style-type: none"> 애향의정신: 공도정책과 임진왜란 가운데서도 고향을 지킨 애향의 정신 포용의정신: 전쟁포로와 피란민을 품에 안은 포용의 정신 평화의정신: 일제 강점기 독립운동과 만세 운동을 통한 평화수호의 정신 창의의정신: 조선, 관광, 농·어촌의 고부가가치 실현을 위한 창의의 정신 |  |

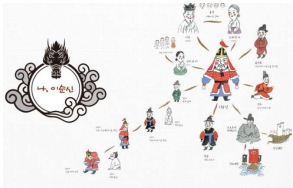

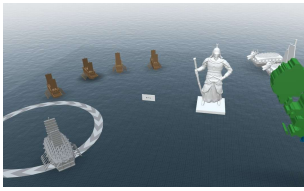
○ 역사교육 및 견학 Ⅱ: 옥포대첩기념공원

| 운영내용 | | | |
|------------|-------------|--|--|
| 체험주제 | | 조선시대 군사 과학의 결정체 전선'판옥선'과 이순신 장군의 리더십 | |
| 교육목표 | | 1) 우리 배의 역사를 알고 과거의 전함에 대해 알아보자 2) 이순신 장군의 리더십을 통해 옥포대첩의 의미를 알아보자 | |
| 사전교육(각 개인) | | '옥포대첩기념공원'은 어떤 곳인지 알아보시다. | |
| 순번 | 학습 주제 | 수업 내용 | 참고자료 |
| 1 | 옥포대첩기념공원 소개 | <ul style="list-style-type: none"> • 옥포대첩기념공원 소개 • 전시실 관람 시 주의할 점 등 안내 > 기념관 1층 입구 |  |
| 2 | 전시해설 | <ul style="list-style-type: none"> • 임진왜란과 옥포해전 • 임진왜란 승리의 주역 - 판옥선과 거북선 - 화포 및 무기류 > 기념관 내 제1 전시관 |  |
| 3 | 배의 역사 | <ul style="list-style-type: none"> • 가장 오래된 우리 배 • 전통 배 '한선'과 전선'판옥선' • 현대의 군함들 > 체험학습실 |  ※ 출처: 나무위키 |
| 4 | 이순신 장군의 리더십 | <ul style="list-style-type: none"> • 이순신장군은 어떻게 해전을 이끌었는가? • 오늘 공부한 내용과 관련한 진로 . 직업으로는 어떤 것들이 있을까? > 체험학습실 |  물령망동 정중여산 (勿令妄動 靜重如山) |

○ 역사교육 및 견학 Ⅲ: 김영삼대통령 기록전시관

| 운영내용 | | | |
|-------------------|-----------------|--|---|
| 체험주제 | | 김영삼대통령 기록전시관 탐방을 통하여 대통령 일생을 이해하고, 기록전시관 전시·운영·교육을 담당하는 학예사 업무에 대해 알아본다. | |
| 교육목표 | | 1) 김영삼대통령의 정치 여정과 업적 이해 2) 박물관·전시관에서 전시·운영·교육 등을 담당하는 학예사의 업무에 대해 파악 | |
| 사전교육(각 개인) | | 김영삼대통령의 생애와 대한민국 몇 대 대통령인지 알아보기 | |
| 순번 | 학습 주제 | 수업 내용 | 참고자료 |
| 1 | 김영삼대통령은 어떤 분일까? | <ul style="list-style-type: none"> • 군부 독재 저지와 민주주의에 앞장 선 김영삼대통령의 생애와 정치 일생 이해하기 |  |
| 2 | 김영삼대통령의 주요 정책은? | <ul style="list-style-type: none"> • 문민정부의 시작을 알린 김영삼대통령의 주요 정책은 무엇인지 알아보기 (금융실명제, 공직자재산신고, 쓰레기종량제) |  |
| 3 | 학예사는 어떤 사람일까? | <ul style="list-style-type: none"> • 박물관·전시관에서 전시·운영·교육 등의 업무를 담당하는 학예사에 대해 알아보기 |  |
| 4 | 나만의 에코백 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> • 쓰레기 줄이기 위해 비닐봉지 대신 에코백 사용으로 환경지킴이 활동 동참 |  |

○ 역사교육 및 메이킹 체험 IV : 한국메이커교육협동조합

| 운영내용 | | | |
|------|--|--|--|
| 체험주제 | | 코스페이스로 구현한 역사 메이킹 체험 활동 | |
| 교육목표 | | 1) 한산대첩(견내량해전) 문화컨텐츠 기획할 수 있다. 2) 한산대첩(견내량해전)를 코스페이스에서 가상현실 및 증강현실을 구현할 수 있다. | |
| 순번 | 학습 주제 | 수업 내용 | 참고자료 |
| 1 | 한산대첩 (견내량해전) 문화컨텐츠 기획 | <ul style="list-style-type: none"> • 한산대첩(견내량해전) 문화컨텐츠 기획하기 • 역사적 배경과 인물, 당시의 시대상 등 스토리를 더해 문화재와 관련된 가상의 이야기를 쓰기 |  |
| 2 | 코스페이스 기본 사용법 | <ul style="list-style-type: none"> • 작업화면 설정하기 • 오브젝트 가져오기 • 오브젝트 회전/이동/크기 바꾸기 • 코블록스 코딩하기 • 장면추가하기 |  |
| 3 | 코스페이스에서 한산대첩 (견내량해전) 가상현실 및 증강현실 제작하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 코스페이스에서 한산대첩(견내량해전) 구현하기 |  |

3 기대 효과

- 청소년들의 거제지역 역사에 대한 이해와 자기고장이해 능력 향상
- 거제시진로교육지원센터-거제지역협력체계 구축으로 지역 홍보 및 상생 효과
- 거제역사를 바로 앞으로써 왜곡된 역사 바로세우기, 자기성찰의 기회 마련