



2) 국수 자락으로 그린 그림

대상연령	13 ~ 24개월
준비물	중면(또는 소면), 큰 그릇, 쟁반, 색종이, 유성펜
발달영역	신체, 언어, 정서
목표	촉감놀이를 통해 손과 눈의 협응력을 기른다. 국수 면을 이용하여 재미있는 예술경험을 해 본다.

놀이방법

1. 국수 면을 탐색한다.

아이돌보미 : 하얗고 가늘고 길~~~~다란 이게 뭐지?! 이건 국수야~ 낱낱 찹찹 맛있는 국수!
(삶아서 식힌 국수를 안전한 그릇에 담고, 아이 앞에 한 가락 들어 보여준다. 어린 연령의 영아에게는 넓은 장소에서 탐색할 기회를 제공한다)

아이돌보미 : ○○ 국수 먹어 본 적 있지~
(함께 국수를 먹어본 적이 있다면 경험에 관하여 이야기를 나누어 보자)

아이돌보미 : 국수를 이렇게 잡아당겨 보면 어떻게 될까? 푹! 끊어지네~!
(아이에게도 국수 가락을 주고, 탐색해 볼 수 있도록 한다)



2. 국수 면을 이용해서 재미있는 예술경험을 해본다.

아이돌보미 : ○○야 선생님 좀 보세요~ 긴 수염이 났어요.
(18 ~ 24개월 이상의 아이들과 국수를 이용하여 가상 놀이를 해 볼 수 있다)

아이돌보미 : 우리 같이 이 쟁반 위에 국수로 그림을 그려볼까요?
(쟁반 위에 색종이를 한 장 올리고 국수를 이용해서 재미있는 그림을 그려본다)

알아두기

- ✓ 평소에 아이가 좋아하는 사물이나 동물 또는 도형 등이 무엇인지 알고 있다면 그것을 국수로 표현해 보세요. 자동차를 좋아하는 아이에게는 국수로 자동차를 표현해서 보여줄 수 있을 거예요! 월령이 더 높은 아이들이라면 미리 종이에 간단한 밑그림을 그려서 그 위에 국수로 꾸미기 활동을 할 수도 있습니다.



3) 쫄쫄미역이 미끌미끌

대상연령	13 ~ 24개월 이상
준비물	말린 미역, 플라스틱 그릇, 따뜻한 물, 쟁반
발달영역	신체, 인지, 정서
목표	미역 상태의 변화를 관찰한다. 오감을 이용하여 미역을 탐색하고, 느낌을 표현해 본다.

놀이방법

1. 건조된 미역과 물에 불린 미역을 비교해 보며 탐색한다.

아이돌보미 : 이게 뭘까? 딱딱하고 쫄쫄하고 색깔은 검정색이네~
이건 미역이라고 하는 거야. 바다 속에 사는 물풀 같은 거래.
(물에 불리기 전 미역을 만지고 탐색할 기회를 제공한다)
선생님이 따뜻한 물을 가지고 왔어. 만져봐~ 따뜻하지?
○○야 우리 미역을 여기에 넣어볼래?
(어린 영아의 경우에는 욕조에 미역을 넣고 온 몸으로 오감 놀이를 해 보자!)



아이돌보미 : ○○야! 이것 좀 봐! 딱딱하고 쫄쫄하던 미역이 점점 커지고 있어~
색깔도 달라 보이는데~
(아이가 변해가는 미역의 상태를 관찰할 수 있도록 보여준다)

2. 불린 미역을 만져보고, 미역 상태의 변화를 관찰한다.

아이돌보미 : ○○야 미역이 매끈매끈, 미끌미끌해졌네! 만져 볼래?



3. (24개월 이상의 경우) 불린 미역을 이용해서 예술경험 활동으로 연계해 본다.

아이돌보미 : ○○야, 이 친구 얼굴에서 빠진 부분이 어디일까? 맞아! 눈
썩이랑 머리카락이 없어졌네. 우리 이 미역으로 친구 눈썩
이랑 머리카락을 붙여줄까?

알아두기

✓ 촉감에 민감한 아이들이 있을 수 있습니다. 다양한 감각놀이를 통해 아이가 어떤 느낌을 싫어하고, 어떤 느낌을 좋아하는지 알아볼 수 있는 기회입니다. 만일 아이가 미끌거리는 촉감에 거부반응을 보인다면 억지로 만져 보게 하는 것보다는 아이돌보미가 직접 기분 좋게 만지는 모습을 보여주고 재미있는 이야기로 그 촉감을 설명해 주세요.



4) 휴지 꽃잎이 나플나플, 후~

대상연령	13 ~ 24개월 이상
준비물	화장지, 수성 사인펜, 신문지나 바닥 보호판
발달영역	신체, 언어
목표	일상의 재료에서 다양한 색감과 미술적 요소를 탐색해 본다. 휴지를 찢고 붙면서 대·소근육을 조절하고 움직여 본다.

놀이방법

1. 수성 사인펜으로 휴지에 잉크를 퍼트려 본다.

아이돌보미 : ○○야! 이것 봐~ 휴지가 곱게 물들고 있어~

(사인펜의 잉크가 휴지에 번져나가는 것을 관찰한다.

사인펜 잉크가 묻을 수 있으니 휴지 아래에 반드시 흰색 두꺼운 종이나 바닥을 보호할 수 있는 판을 깔아두자)

휴지에 알록달록 꽃이 피어나고 있는 것 같아~ ○○도 같이 해볼까?

(18개월 미만 영아들은 아이돌보미가 하는 모습을 관찰하고 따라 해 본다)



2. 알록달록해진 휴지를 잘게 찢어, 입으로 후~ 붙여 본다.

아이돌보미 : ○○야~ 휴지에 알록달록 예쁜 꽃이 피었네~ 우리 이 꽃잎들을 날려 볼까?

3. (24개월 이상의 경우) 찢은 휴지를 이용하여 예술경험 활동을 해본다.

아이돌보미 : ○○야, 이 나무에 우리가 아까 입으로 붙여본 꽃잎들을 붙여 볼까?

(흰 종이에 간단히 밑그림을 그려서 붙여 보거나 혹은 집에 있는 잡지나 신문에서 나무를 오려서 흰 종이에 붙인 뒤 활동을 해보는 것도 좋다!)

알아두기

✓ 화장지나 종이를 찢는 활동은 영아들이 좋아하는 눈과 손의 협응능력을 높여주는 활동입니다. 찢기 활동을 통해 아이들은 대소근육을 발달시키고 인지기능 또한 강화할 수 있습니다. 더불어 입바람으로 휴지를 붙여보는 것은 구강 근육의 발달을 도와주며, 아이들의 언어발달 과정에서 발음 교정에도 도움이 됩니다.



5) 밀가루 콩 떡, 팥 떡

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	밀가루(혹은 쌀가루), 물, 검정콩 또는 팥 등의 곡류, 우묵한 그릇, 작은 플라스틱 접시, 쟁반
발달영역	신체, 인지, 정서
목표	밀가루와 콩, 팥 등을 관찰하고 탐구하는 과정을 즐긴다. 밀가루 반죽을 만지며 감각능력을 기르고 활용한다.

놀이방법

1. 밀가루와 준비한 곡류를 함께 탐색해 본다.

아이돌보미 : ○○야! 이거는 밀가루라는 거야. 하얗고 보들보들해.
(우묵한 그릇에 적은 양의 밀가루를 담아서 탐색해 볼 수 있는 기회를 제공한다)

우와~ 이거는 뭐지? 동글동글하고 조그맣지?
이거는 검정콩이야~! 익히지 않아서 아직 딱딱해.
먹을 수 없어.

(아이가 직접 엄지와 검지를 사용해서 곡물을 잡아 볼 수 있도록 한다. 다만 곡물을 입이나 코로 넣지 않게 잘 관찰해야 한다)



2. 밀가루를 반죽하여 촉감놀이를 제공한다.

아이돌보미: ○○야~ 선생님이 이제 이 밀가루에 물을 조금씩 부어서 반죽을 만들거야. 잘 봐~
(24개월 이상의 아이들에게는 밀가루에 물을 넣어서 상태가 변화하는 과정을 보여주면 좋다.)

- ▶ 밀가루 반죽이 완성된 후 아이가 직접 길쭉하게~ 동그랗게~ 모양을 만들어 보기도 하고, 안전한 포크나 젓가락을 이용하여 찢어보고 잘라보며 다양한 방식으로 놀이를 확장할 수 있다
- ▶ 24개월 이상의 발달이 빠른 영아들과는 떡을 만드는 가상놀이를 하며 반죽 안에 콩과 팥을 넣어 동글동글 빚어 볼 수 있다.

3. 밀가루를 반죽에 콩이나 팥을 넣어 본다.

- 24개월 미만의 영아들과는 콩이나 팥을 밀가루 반죽 안으로 꼭 밀어 넣어서 숨기고 다시 찾는 활동을 해 보자.
- ▶ 밀가루 반죽에 콩이나 팥을 깊숙이 넣어 보고, 보이지 않게 밀가루로 덮는 등의 활동은 아이들에게 정서적 안정감을 제공할 수 있는 감각 놀이다.



알아두기

☞ 아이들이 콩이나 팥을 먹거나 코로 집어넣지 않도록 주의 깊게 살펴봐야 합니다.



6) 스펀지 짜기

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	목욕용 스펀지(혹은 설거지용), 플라스틱 그릇, 쟁반 등
발달영역	신체, 인지
목표	스펀지 상태의 변화를 관찰하고 호기심을 가질 수 있다. 손의 감각을 키우고, 대소근육 조절을 연습할 수 있다.

놀이방법

1. 마른 스펀지를 가지고 아이와 가상놀이를 하며 스펀지의 용도를 알려준다.
 아이돌보미: ○○야~ 우리 이 스펀지로 아기 인형 목욕시켜줄까?
 (플라스틱 장난감 그릇을 가지고 설거지하고 밥 먹는 가상놀이를 해보자)
 쓱싹쓱싹 깨끗하게 씻어주자~
 (만일 설거지용 스펀지가 있다면 장난감 그릇을 설거지하는 흉내를 내 보자)

2. 스펀지를 물에 적셔 보고 상태의 변화를 관찰한다.
 아이돌보미: ○○야~ 이 가벼운 스펀지를 물에 넣으면 스펀지를 물을
 쭉하고 빨아들여서~ 이전보다 훨씬 무거워져~
 스펀지가 빨아 들인 물을 짜볼까? 주루루룩!
 우와 스펀지가 물을 많이 가지고 있었네!



- 마른 스펀지와 젖은 스펀지를 비교하며 '가볍다', '무겁다'의 표현을 사용하여 아이가 자연스럽게 감각적 차이를 느낄 수 있도록 한다.
- 아이가 스스로 스펀지를 물에 담그고 짜볼 수 있도록 하여 대소근육 조절의 기회를 제공한다.

3. 스펀지의 물을 다른 그릇에 짜서 담아보는 놀이로 확장해본다.
 • 24개월 이상의 아이들은 스펀지의 물을 최대한 흘리지 않고 플라스틱 장난감 그릇 안에 짜보도록 한다.
 (아이들의 집중력과 자기조절 능력을 높여줄 수 있다)



알아두기

- ✓ 이 시기의 아이들에게는 물을 머금은 스펀지를 짜고 다시 물에 넣어보고 하는 그 자체가 놀이와 학습입니다. 자신의 손의 근육을 조절할 수 있고, 힘을 줌으로써 스펀지의 상태의 변화를 관찰할 수 있도록 기회를 주세요. 옷이 많이 젖을 수도 있으니 아이, 활동 상황을 미리 예측하세요.



7) 긴 터널을 승~

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	키친타월이나 휴지 심지, 심지를 통과할 크기의 장난감
발달영역	신체, 인지
목표	구멍에 장난감을 넣고, 잡으며 신체를 조절한다. 물체의 움직임을 관찰하고 과학적 호기심을 키운다.

놀이방법

1. 휴지 심지를 이용하여 구멍에 관하여 이야기 나누어 본다.

아이돌보미: 구멍이 있네~. 우리 이걸로 재미있는 놀이를 해볼까?

(휴지 심지로 망원경을 만들어 보기도 하고, 구멍에 입을 대고 소리를 내 보는 것도 재미있다. 재미있는 놀이에 대한 아이디어를 아이와 나누어 본다)

2. 휴지 심지 한 쪽에 공이나 작은 자동차를 넣어 반대쪽으로 나오는 것을 보여준다.

아이돌보미: 이것 봐~ 이쪽으로 공이 들어가서 이렇게 기울이면
데굴데굴~ 공이 굴러나와~

(아이가 휴지 심지를 기울여 공이나 자동차를 반대쪽을 나오게 해본다)



3. 두꺼운 테이프를 이용하여 휴지 심지 몇 개를 연결하여 벽에 붙여주고 활동을 확장한다.

▶ 휴지 심지를 여러 개 연결하며 영아에게 '점점 길어지고 있다'고 하며 길이의 개념을 알려 줄 수 있다.

▶ 24개월 이상의 영아들과는 벽에 붙인 휴지 심지를 '긴 뱀'과 같이 재미있는 이야기를 통해 상상해보게 하고, 그 뱀의 입 속으로 맛있는 간식을 넣어주는 상상놀이를 확장해보자.



알아두기

✓ 영아들에게 재미있는 활동을 통해 탐구하는 태도를 기를 수 있도록 합니다. 과학적 지식을 말로 전달하지 않아도 위에서 아래로 떨어지고, 경사가 기울어지면서 장난감이 구르는 것을 보며 아이들은 과학적 호기심을 유지하고 탐구과정을 즐길 수 있습니다.



8) 과자 생일 케이크

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	밀가루 점토, 구멍이 있는 과자, 빨대
발달영역	인지, 정서, 사회성
목표	생일장면을 재연해보고, 나를 소중히 하는 경험을 한다. 밀가루 점토와 과자 등으로 생일 케이크를 꾸며본다.

놀이방법

1. 생일축하 노래를 함께 부른다.
아이돌보미: “사랑하는 ○○이의 생일 축하 합니다~, 짹짹! 후~” 우리 같이 과자 생일 케이크를 만들어 볼까?
(밀가루 반죽을 미리 준비해 둔다)
2. 영아의 나이만큼 나무젓가락이 굵은 빨대를 꽂아본다.
아이돌보미: ○○가 지금 몇 살이지? 생일케이크에는 나이 만큼 초를 쬐는 거래~
오늘 과자 초를 만들어 볼 건데, 먼저 이 막대를 케이크 위에 3개 꽂아볼까?
하나, 둘, 셋!
(아이가 막대를 꽂을 때 옆에서 숫자를 같이 세어준다.)
▶ 놀이를 통해 아이들이 숫자 개념과 위치를 나타내는 말(위, 아래, 안, 앞, 뒤 등)을 자주 듣고 익숙해지도록 사용한다.
3. 막대에 구멍이 있는 과자를 꽂아서 과자 촛불을 꾸며본다.
 - 막대에 과자를 끼우는 것을 아이돌보미가 먼저 시범으로 보여준다.
 - 영아의 경우 과자의 구멍이 큰 것을 이용하고, 과자 크기와 높이를 고려하여 짧은 빨대를 이용하거나 혹은 긴 빨대를 이용할 필요가 있다.



알아두기

- ✓ 과자를 이용하는 활동은 식사 후에 아이들이 배가 부른 상태에서 진행하는 것이 좋습니다. 배가 고파서 아이들이 활동보다 과자에 더 관심을 많이 보이면 곤란하겠지요. 과자에만 관심을 보이지 않도록 활동 전에 아이들과 함께 미리 과자를 소개하고, 활동을 마치고 같이 먹어 볼 것이라고 미리 이야기 하고 진행을 하면 좋습니다.



9) 택배 왔어요~

대상연령	13 ~ 24개월 이상
준비물	작은 택배 상자, 끈 끈, 장난감
발달영역	신체, 사회성
목표	택배 놀이를 통해 자발적으로 신체 활동에 참여한다. 가상놀이를 통해 다양한 상황과 역할을 경험해 본다.

놀이방법

1. 상황극으로 놀이를 시작한다.

아이돌보미: ○○씨~ 택배 왔어요~

(작은 크기의 택배 상자에 미리 노끈을 달아 아이가 끌고 다닐 수 있도록 준비한다)

- 택배 상자 안에 아이가 좋아하는 장난감이나 동화책을 직접 넣어 볼 수 있도록 한다.
- 어린 개월의 영아들은 단순히 상자를 끌고 걸어가서 물건을 빼고 넣는 것만으로도 충분히 재미있는 놀이가 된다.



2. 아이의 언어 발달 수준에 따라 놀이 상황을 다양하게 만든다.

아이돌보미: ○○야. 작은 방에 있는 곰 아저씨에게 장난감 자동차를 보내려고 해요.

(24개월 이상의 아이들은 택배 박스에 직접 장난감 자동차를 넣고, 작은 방으로 상자를 끌고 가서 토끼에게 택배를 전달이 가능할 수 있다)



예) “누나 방에 가서 거북이 인형을 택배 상자에 담아서 거실로 배달해주세요.”

- ▶ 아이들 개월 수에 따라서 몇 가지 이상의 복합된 지시사항을 듣고 따라해 볼 수 있습니다. 이러한 놀이는 아이들의 기억력을 높여 줄 수 있는 좋은 자극이 됩니다.

3. 택배 놀이를 통해 다양한 역할놀이를 확장할 수 있다.

- 월령이 높은 아이들과는 택배 놀이를 통해 다양한 역할놀이를 해보자. 재미있는 가상놀이를 통해서 우리 지역사회의 다양한 사회적 역할을 탐색해 볼 수 있다.

알아두기	<p>✓ 아이들은 놀이를 통해 사회공동체의 다양한 역할들을 알아갑니다. 아이들과 역할놀이를 할 때 성인의 성역할 고정관념을 비롯한 편견과 고정관념을 전달하고 있지 않은지 주의 깊게 생각해 봐야 합니다. 남자가 하는 일, 여자가 하는 일, 가치가 있는 일, 하찮은 일 등을 구분하여 그릇된 가치를 전달하지 않도록 주의합니다. 아이들이 자유롭게 놀이를 통해 다양한 역할을 탐색하고 스스로 사회 학습의 기회를 갖도록 합니다.</p>
------	---



10) 신문지 꼬리 밟기

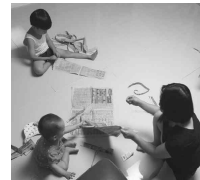
대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	신문지, 풀 또는 투명 테이프
발달영역	신체, 사회성
목표	신문지를 찢고 몽치면서 감각능력을 기르고 활용한다. 신체를 적절히 조절하고 자발적으로 즐거운 신체활동에 참여한다.

놀이방법

1. 신문지 찢기 놀이로 시작한다.

아이돌보미: ○○야~ 오늘 선생님이랑 신문지 꼬리 밟기 게임을 할 건데 우리 이 신문지를 길게 찢어볼까?

(아이들은 신문지를 길게 찢기 어려울 수 있다. 아이돌보미가 활동에 필요한 길이로 신문을 찢고, 아이들은 신문 찢기 놀이를 하며 기다리도록 한다)



아이돌보미: 이제 꼬리 밟기 놀이를 하려면 뒷정리를 해야지. 누가 먼저 이 신문지들을 빨리 쓱쓱쓱 깨끗하게 정리 하는지 해볼까? 준비 땅~ (찢은 신문지를 몽쳐서 쓰레기 통으로 던져 넣는 놀이 등 신나는 놀이로 뒷정리를 함께 한다)

▶ 신문을 신나게 찢으면서 스트레스를 풀 수도 있고, 소근육 운동에도 도움을 줄 수 있습니다. 찢어 놓은 뒷정리까지 아이와 함께 놀이처럼 함께 함으로써 아이들이 스스로 즐겁게 정리하는 습관을 길러준다.

2. 아이들의 허리와 발목에 신문지 꼬리를 달아준다.

아이돌보미: ○○야~ 신문지를 이제 허리랑 발목에 달아서 서로 꼬리 밟기 게임을 할거야! 꼬리를 밟아서 상대의 꼬리가 모두 떨어지면 이기는 게임이야~

(가장 긴 꼬리는 허리에서 그리고 짧은 꼬리는 발목에 단다)



3. 신나는 동요를 틀어 놓고 꼬리 밟기 놀이를 시작한다.

- 아이가 먼저 선생님의 꼬리를 밟아 볼 수 있도록 천천히 달리면서 재미있게 놀이를 유도해 보자.

알아두기

- ✓ 장소가 되도록이면 넓고 부딪힐 수 있는 모서리가 없는 공간이 좋습니다. 큰 매트가 있다면 매트 안에서만 꼬리잡기하는 영역임을 먼저 약속하고 매트 안에서 도망가는 규칙을 만들어도 좋습니다.



11) 가족사진 보기

대상연령	13 ~ 24개월 이상
준비물	가족사진이 담긴 앨범이나 액자
발달영역	언어, 사회성
목표	우리 가족과 나의 관계를 사진을 통해 살펴본다. 동요를 듣고 내 몸에 관하여 관심을 갖는다.

놀이방법

1. '닭은 곳이 있대요' 동요를 듣고 불러 본다.

닭은 곳이 있대요

엄마 하고 나 하고 닭은 곳이 있대요 엄마하고 나 하고 닭은 곳이 있대요
아빠 하고 나 하고 닭은 곳이 있대요 아빠하고 나 하고 닭은 곳이 있대요

눈 뺨 코 뺨 입 땃 땃

2. 아이와 신체 부분에 대해서 이야기 나누어 본다.

아이돌보미: ○○의 동그란 눈은 누구를 닭았을까? 그럼 이 길쭉한 목은?

- 아이가 자신의 몸의 일부를 살펴볼 수 있도록 안전한 거울을 보면서 이야기 나누어 본다.

3. 가족 사진을 함께 보며 이야기 나누어 본다.

아이돌보미: ○○야, 이건 누구야? 맞아, ○○ 아빠랑 엄마네~

우리 ○○는 아빠의 오뚝한 코와 엄마의 동글동글한 눈을 닭았네!

아이돌보미: 이건 누구지? ○○가 지금보다 더 어릴 때구나. 정말 귀엽다.

우리 ○○ 벌써 이만큼 키도 자라고, 손이랑 발도 자라고 많이 자랐네!



아이돌보미: ○○가족은 한 명, 두 명, 세 명! 모두 3명이네.

알아두기	<p>✓ 아직 대화를 통해 소통이 어려운 영아와 가족사진을 보는 활동을 한다면 '눈은 어디 있냐?' 동요의 가사를 바꿔서 '아빠는 어디 있냐? 여기~, 엄마는 어디 있냐? 여~기! ○○는 어디 있냐? 여~기!' 등 노래를 통해서 엄마 아빠 찾기 놀이도 해 볼 수도 있습니다.</p>
------	---



12) 전래동요와 함께 하는 전래놀이: 이거리 저거리 각거리

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	-
발달영역	언어, 사회성
목표	전래동요와 놀이를 통해 또래들과 함께 즐거운 경험을 함께 한다 . 전래동요에 담긴 음률의 음악적 요소를 탐색한다.

놀이방법

1. 다리를 한 쪽씩 엇갈리게 놓고, 이거리 저거리 각거리 노래를 불러준다.

이 거 리 저 거 리 각 거 리 천 사 만 - 사 다 만 - 사
 한 다 리 두 다 리 세 다 리 인 사 만 - 사 주 머 니 끈
 한 다 리 두 다 리 세 다 리 너 회 상 - 촌 어 디 갔 니

조 리 김 치 장 독 간 총 - 체 비 파 리 약
 칠 팔 월 에 무 서 리 동 지 설 달 대 서 리
 자 전 거 틀 고 치 러 오 풍 조 풍 무 지 갱

2. 이거리 저거리 각거리 게임을 알려준다.

아이돌보미: ○○야, 이거리 저거리 각거리 노래가 끝날 때 선택되는 다리를 빼는 게임이야.

- ▶ 더 재미있게 게임하기 위해서는 집에 남은 색깔 끝이나 털실을 발목에 묶고 빨간 팀, 노란 팀 등 팀을 나누어 보는 것도 좋다.

3. 엄마 아빠, 형제, 자매들과 함께 해본다.

- ▶ 여럿이 함께 하면 더 재미있는 게임이며, 아이들이 다른 또래들과 즐거운 경험을 자연스럽게 공유할 수 있다.



알아두기

✓ 아이들이 말을 배울 때 전래동요가 많은 도움이 됩니다. 전래동요는 리듬과 운율이 반복되는 후렴구가 많고, 묻고 답하는 형식도 있어서 서로 노랫말을 주고받으며 재미있게 불러 볼 수 있습니다. 아이들에게 전래 동요에 담긴 재미있는 말놀이를 많이 알려주세요!

쉽게 함께 불러 볼 수 있는 전래동요: 우리 집에 왜 왔니, 여우야 여우야, 두껍아 두껍아, 꼭꼭 숨어라, 동동 동대문, 꼬마야 꼬마야



13) 색 테이프 길 따라 걸어요.

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	색깔 테이프, 가위
발달영역	신체, 정서
목표	자신의 신체를 인식하고 움직일 수 있다. 실내 활동으로 신체를 조절하고 균형감각을 기를 수 있다.

놀이방법

1. 색깔 테이프를 바닥에 붙여 길을 만든다.

아이돌보미: ○○야~ 우리 이 길을 따라가는 게임을 해보자~

- ▶ 어린 영아의 경우에는 테이프 두 줄로 길을 표현해주면 좋고, 24개월 이상의 아이들에게는 색 테이프 한 줄로만 길을 표현하여 평균대를 건듯이 걸어 볼 수 있게 한다.

이 길 안에만 걸어서 저기 길 끝까지 가는 거야~

선생님이 하는 거 한번 봐~

(양팔을 옆으로 펼쳐 균형을 잡으며, 길을 벗어나지 않고 끝까지 걸어가는 모습을 시범으로 보여준다)



2. 길의 모양을 다양하게 표현해보고 걸어본다.

아이돌보미: ○○야~ 여기에는 지그재그 길도 있고, 꼬불꼬불 길도 있어~
우리 이 길도 따라 가볼까?



3. 규칙이 있는 게임으로 놀이를 확장해 보자.

- ▶ 24개월 이상의 영아들과는 놀이에 목표와 규칙을 부여함으로써 복잡한 놀이로 확장해 볼 수 있다. 예를 들어 바구니에 담은 공을 떨어뜨리지 않고 테이프 길을 따라 걸어보는 등의 게임으로 응용해 볼 수 있다.
- ▶ 놀이가 다 끝난 후 바닥에 붙여둔 테이프를 뜯는 것도 놀이가 될 수 있다. 테이프를 뜯는데 주의를 집중하고 소근육 발달에도 도움이 된다.

알아두기

- ✓ 직선, 지그재그, 곡선 등 아이들이 다양한 선의 형태를 인지하고 그 길을 따라 걸음으로써 대근육 조절을 하는데 도움이 되는 활동입니다. 아이들이 스스로 자신의 몸을 조절해 볼 수 있는 기회를 많이 제공하여 아이들의 자기조절 능력을 높여 줄 수 있습니다.
이 시기의 아이들에게는 신체와 정서를 조절하는 등의 자기조절 능력을 발달시키는 활동을 제공해 주는 것이 좋습니다.



14) 재미있는 손유희 동요: 참새 한 마리가 날아와서!

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	-
발달영역	신체, 언어
목표	손유희를 이용하여 동요 내용의 이해를 돕는다. 동요를 통해서 신체 여러 부위의 특징을 탐색한다.

놀이방법

1. 참새에 관한 이야기(노래 가사)를 들려준다.

아이돌보미: 어느 날, 짹짹~ 참새 한 마리가 날아와서 콩콩이(인형) 머리 위에 앉았어.
어? 딱딱하다. 딱딱하네. 바위 같아! 짹짹 하고 날아갔어.
두 번째 참새 한 마리가 날아와서 콩콩이 콧구멍에 앉았어.
어? 짹짹하다. 짹짹하네! 동굴 같다. 짹짹 하고 날아갔어. (생략)
(노래 가사를 먼저 이야기로 들려주어서 가사가 가진 스토리에 익숙해지도록 한다)

2. 참새 노래를 들려준다.

아이돌보미: 이 참새 이야기를 노래로 들려줄게, 한번 들어봐~

참 새

반상목 채보
아름다운어린이 편곡

첫 번째 참새 기 날 아 와 서 머 리 위 에 앉 았 있 네
두 번째 참새 기 날 아 와 서 머 리 위 에 앉 았 있 네
세 번째 참새 기 날 아 와 서 머 리 위 에 앉 았 있 네
네 번째 참새 기 날 아 와 서 머 리 위 에 앉 았 있 네
다섯 번째 참새 기 날 아 와 서 머 리 위 에 앉 았 있 네

네 모 님 다 네 모 님 다 침 대 길 다 짹 짹 짹 짹 짹 짹 짹
킴킴 하 다 킴킴 하 다 동 굴 길 다 짹 짹 짹 짹 짹 짹 짹
똥그 랑 다 똥그 랑 다 천 방 길 다 짹 짹 짹 짹 짹 짹 짹
넙새 난 다 넙새 난 다 화 정 길 다 짹 짹 짹 짹 짹 짹 짹
뚝신 하 다 뚝신 하 다 배 게 길 다 짹 짹 짹 짹 짹 짹 짹

3. 참새 노래를 재미있는 손유희와 함께 들려준다.

아이돌보미: 귀여운 참새들을 OO한테 놀러 오게 해볼까? 선생님이랑 같이 해보자~

알아두기	☑ 손유희를 통해서 아이들은 노래 가사를 더 재미있고 쉽게 기억할 수 있습니다. 아이들의 수준에 맞추어 가사를 다르게 불러보고, 재미있는 손유희 동작을 같이 정해볼 수 있습니다.
------	---



15) 바닷 속 문어 달리기 대회

대상연령	18 ~ 24개월 이상
준비물	과일 포장지, 유성펜
발달영역	신체, 언어, 사회성
목표	동화를 듣고 그 내용을 이해하고, 상상해 볼 수 있다 . 공기의 힘으로 가벼운 물체를 옮겨 볼 수 있다.

놀이방법

1. 바닷 속 문어들의 달리기 대회 이야기를 재미있게 들려준다.

아이돌보미: 바닷 속 문어들이 달리기 대회를 열었대! 문어 달리기 대회 이야기 들어볼래?

[문어 달리기 대회]

깊은 바닷 속 문어 달리기 대회가 열리는 날이에요! 다리가 여럿인 문어들이 너 나 할 것 없이 모두 모여 누가 더 빨리 달리나 경주를 하기로 했어요. 한 마리 문어가 나타나 “난 정말 빨리 달릴 수 있어.” 하고 자신만만하게 외쳤죠. 다른 한 마리 문어가 나타나 “아마 내가 더 빨리 달릴걸!”하고 소리쳤어요.(중략)

▶ 과일 포장지에 간단히 문어 눈을 그려 몇 마리의 문어들이 대화를 하는 것과 같이 보여준다.

2. (24개월 이상) 과일 포장지를 이용하여 문어를 꾸민다.

아이돌보미: ○○야~ 문어 달리기 경주에 몇 마리 문어를 더 꾸며서 보내볼까?

- 문어를 꾸밀 때 문어가 어떻게 생겼는지 정확하게 표현할 필요는 없다. 아이들이 문어를 자유롭게 표현할 수 있도록 한다.
- 유성 매직을 사용하기 때문에 반드시 아래에 신문지나 두꺼운 종이를 두고 꾸미기 활동을 진행한다.



3. 과일포장지에 꾸민 문어를 입으로 후 붙여 본다.

- 어린 연령의 아이들은 단순히 입으로 붙여 꾸며 본 문어를 움직이는 것만으로도 충분히 의미가 있다.
- ▶ 높은 연령의 아이들과는 게임의 형식으로 달리기 출발선과 결승선을 만들어 실제 달리기 경주와 같은 상황으로 상상놀이를 해보면 더 재미있다.

알아두기

- ✓ 24개월 이상의 영아들과 놀이를 시작할 때 재미있는 이야기로 아이들의 흥미를 높여주세요. 어떤 이야기이든 좋습니다! 아이들에게 상상할 수 있는 소재를 제시하여 보세요. 아이돌보미의 이야기보따리는 좋은 언어적 자극이 될 뿐만 아니라 관계 형성에도 큰 도움이 될 것입니다.



16) 치카치카! 세균을 잡아라!

대상연령	13 ~ 24개월 이상
준비물	재활용 플라스틱 접시, 유성펜, 보드마카, 칫솔, 치약
발달영역	신체, 언어
목표	양치질이 필요성을 알고 놀이를 통해 즐겁게 참여해본다. 칫솔의 적절한 사용 방법을 알아본다.

놀이방법

1. 칫솔과 치약을 보여주고 그 사용 용도에 관하여 이야기 나눈다.

아이돌보미: 이게 뭐지? 맞아! 칫솔이랑 치약이지.
우리가 양치할 때 사용하는 도구야.
○○야~ 왜 우리는 치카치카 양치를 해야 할까?
(아이들의 월령에 따라 칫솔과 치약을 언제, 어떻게, 왜
사용해야 하는지 간단히 이야기 나누어 보거나 또는
아이돌보미가 알려준다)



아이돌보미: 맞아! 우리 입안에서 음식 찌꺼기를 먹고 사는 세균들을 없애주지~

2. 입을 크게 벌려 치아를 보이고 있는 아이의 입속을 칫솔로 문지른다.

아이돌보미: ○○야~ 이 친구 이름은 꾸러기야. 꾸러기는 사탕, 초콜릿 같은 달콤한 간식을 좋아해. 충치 세균들이 좋아하는 간식들이지? 오늘도 꾸러기는 초콜릿을 잔뜩 먹었나보네~ 이런! 곧 충치 세균들이 꾸러기 이를 아프게 할지도 몰라!
우리가 얼른 꾸러기 이를 깨끗하게 닦아주자!

- ① 플라스틱 접시에 지워지지 않는 유성펜으로 입을 크게 벌려 치아를 보이고 있는 아이 얼굴을 그린다.
- ② 아이의 치아 사이에 잘 지워지는 보드마카 또는 녹은 초콜릿 등으로 잘 벗겨지고 지워지는 재료로 이 사이에 낀 음식물을 표현한다.
- ③ 현 칫솔을 이용하여 아이가 직접 꾸러기 이 사이의 음식물을 문질러 지워 본다.
- 집에 플라스틱 접시가 없다면 페트병이든 다른 재료를 이용해서 활동을 진행할 수 있다.
- 월령이 높은 아이들에게는 놀이를 통해서 바른 칫솔질을 알려주는 것도 좋다.



알아두기

✓ 양치에 관한 기본생활습관 동화가 있다면 먼저 같이 읽어보고 활동을 하면 좋습니다.



17) 달토끼를 찾아서, 높이 높이~ 올라 가자.

대상연령	24개월 이상
준비물	재활용 휴지심, 털실 또는 긴 끈, 테이프, 두꺼운 종이, 가위, 풀
발달영역	인지, 언어
목표	재미있는 이야기를 듣고, 놀이를 통해 이야기에 흥미를 높인다. 놀이를 통해서 낮고, 높은 위치의 개념을 전달한다.

놀이방법

1. 달토끼를 찾아 떠나는 토끼 이야기를 들려준다.

아이돌보미: ○○야~ 옛날 옛날에 한 시골 마을에 토끼 한마리가 살고 있었는데~ 그 아이는 한 달에 한 번씩 찾아오는 둥근 보름달 안에 사는 달토끼를 보며 자랐어. 어느 날 시골 토끼는 하늘 높이 떠있는 보름달에 사는 달토끼를 보러 가기로 마음 먹었어.
(자유롭게 이야기를 만들어 달토끼를 찾아 떠난 시골 토끼 이야기를 들려준다)

2. 무엇을 타고 달토끼를 만나러 갈 수 있을지 이야기 나누어 봅니다.

아이돌보미: ○○야~ 하늘 높이 떠있는 달토끼를 찾아 떠날 때 뭘 타고 가면 좋을까?

- ① 동그란 종이(달)에 달토끼를 그리고 털실을 두 줄 겹쳐서 둥근 달 뒤쪽에 테이프로 단단히 연결한다.
- ② 휴지 심지에 아이가 달토끼를 찾아 떠날 때 타고 가고 싶다는 탈 것(로켓, 비행기, 수레 등)을 색종이로 간단히 꾸며 붙인다.
- ③ 털실이 연결된 달토끼가 그려진 둥근 달 종이를 유리창이나 방문 등 아이의 키보다 높은 곳에 붙인다.
- ④ 털실을 휴지 심지 사이에 넣고 털실을 좌우로 당기면 아이와 꾸민 탈 것이 털실을 타고 올라간다.



- ▶ 달토끼를 찾아 떠나는 탈 것에 아이의 얼굴을 그려 넣어주거나 사진을 오려 붙여주면 아이의 흥미를 더 높일 수 있다.
- ▶ 털실에서 휴지 심지나 빨대가 빠져버리지 않도록 털실 끝에 손잡이로 가벼운 긴 빨대나 작은 플라스틱 공을 붙여주면 더 좋다.

알아두기

✓ 아이의 상상력을 풍부하게 키워줄 수 있는 재미있는 이야기를 많이 들려주세요. 아이가 관심을 보이는 소재를 이용해서 재미있는 이야기를 만들어 보세요! 구전 동화로 들었던 이야기를 각색해도 좋습니다. 동화책이나 그림 자료가 없어도 아이들에게 다양한 이야기를 들려줌으로써 사고력을 확장하고 상상력을 키울 수 있는 기회가 됩니다. 나만의 이야기 꾸러미를 풀어 보세요!



18) 비누 뱀 만들기

대상연령	24개월 이상
준비물	생수병, 안 신는 양말, 고무줄, 비눗물
발달영역	신체, 인지
목표	놀이로 즐겁게 몸과 주변을 깨끗하게 한다. 입으로 공기를 불어 넣어서 비눗방울이 나오는 것을 관찰한다.

놀이방법

1. 비누 뱀이 나오는 생수 페트병을 만든다.

아이돌보미: ○○야~ 선생님이 길~다란 비누 뱀이 나오는 장난감을 만들어 줄게.

① 생수병 주둥이 반대쪽을 1/3 가량 잘라낸다.

★ 생수병 자른 단면이 날카로울 수 있으니 주의 ★

② 잘라낸 부분에 아이의 양말을 씌우고 고무줄로 고정한다.

③ 아이와 생수병을 미리 꾸며 보고 확장활동으로 진행할 수 있다.

2. 욕실에서 아이가 몸을 씻을 때 사용하는 비눗물을 묻혀 붙여본다.

아이돌보미: ○○야~ 이것 좀 봐, 아주 길~다란 비누 뱀이 나오고 있어~!

• 비눗물을 묻히기 전에 아이와 페트병 입구에 공기를 불어 넣는 연습을 해보는 것이 좋다.

▶ 페트병 입구에 공기를 불면서 반대쪽으로 공기가 나오는 것으로 손바닥으로 느껴본다.

• 공기를 불어 넣는 것이 어려운 경우에는 아이돌보미가 비누뱀을 만들어 주는 것이 좋다.

★ 숨을 들이쉴 때 입으로 거품이 들어 갈 수 있으니 주의★



3. 길고, 짧은 뱀 등 길이에 관한 개념을 담아 이야기를 만들어 보자.

아이돌보미: 이건 아주 긴 뱀, 이건 짧은 뱀~! ○○도 한번 만들어 볼래?

알아두기

✓ 씻는 것을 싫어하는 아이라면 욕실에서 재미있고 즐거운 기억을 만들어 줌으로써 물에 대한 거부감을 줄일 수 있습니다. 이 시기의 아이들에게 물놀이는 어떠한 장난감 놀이보다 즐겁게 참여할 수 있는 놀이입니다. 형태가 없는 물놀이, 모래놀이, 점토놀이는 아이들에게 무한한 가능성을 제공하며, 이 시기의 아이들의 부정적인 감정을 풀어내는데도 큰 도움이 됩니다.



19) 잡지책 퍼즐 맞추기

대상연령	24개월 이상
준비물	잡지 또는 그림책, 박스지, 풀, 가위, 칼
발달영역	인지, 언어
목표	친숙한 그림이나 사진으로 조작활동을 한다. 친숙한 이미지를 이용하여 공간의 개념을 알아갈 수 있다.

놀이방법

1. 아이와 함께 준비한 잡지나 동화책에 실린 이미지를 살펴본다.

아이돌보미: ○○야~ 우리 이 책 같이 볼까?

- 아동용 학습지나 오래된 동화책을 이용한다.

아이돌보미: 우와~ 이게 뭐야? 삐뽀삐뽀 구급차네~

(아이가 관심을 가지는 그림이 무엇인지 유심히 관찰하고, 퍼즐을 만들 그림을 선정한다)

2. 간단한 3~5조각짜리 종이 퍼즐을 만든다.

- ① 아이가 좋아하는 그림이나 사진을 선택하고, 두꺼운 박스 종이 위에 자른 그림을 붙인다.
 - ② 아이의 발달에 적절한 조각 수로 퍼즐 조각을 자른다.
- 확실히 구분되는 선명한 색깔과 모양의 이미지가 좋다.



3. 함께 즐거운 퍼즐 놀이를 한다.

아이돌보미: ○○야~ 이것 좀 봐! 아까 선생님이랑 같이 봤던 책에 있던 그림이야~ 선생님이랑 같이 퍼즐 맞추기를 해볼까? 여기에 개굴개굴 개구리 머리가 있는데, 개구리 다리는 어디에 있지? (처음에 시도할 때는 아이에게 퍼즐 맞추는 것을 어떻게 해야 하는지 질문을 통해서 방법을 알려준다)

- 여러 번 퍼즐을 맞추다 보면 나중에는 다양한 퍼즐이 섞여 있어도 아이들이 스스로 퍼즐의 짝을 찾아서 맞춰볼 수 있다.



알아두기

- ✓ 평소에 좋아하고, 친숙한 그림으로 만든 퍼즐은 아이가 이미지를 쉽게 형상화하고, 퍼즐의 위치를 배열해 볼 수 있어 좋습니다. 퍼즐을 맞추는 때 공간적 개념을 내포한 언어(위, 아래, 옆 등)를 적절히 사용하여 주세요. 아이들의 공간 감각을 높여줄 수 있습니다.



20) 스푼 잇 아웃!

대상연령	24개월 이상
준비물	국자, 큰 플라스틱 그릇, 쟁반, 물에 뜨는 작은 종류의 장난감
발달영역	신체, 인지, 언어
목표	물에 뜨는 물건을 탐색하고 호기심을 확장해 볼 수 있다. 국자로 물건을 뜨고 옮기는 과정에서 신체 조절 능력을 높인다.

놀이방법

1. 어떤 것이 물에 뜨고 뜨지 않는지 실험해본다.

아이돌보미: ○○야~ 선생님이 가져온 이 장난감들 중에 물 위에 둥둥 뜨는 장난감이 뭘까?
같이 찾아볼까?
(아이와 함께 장난감에 물에 하나씩 넣어보며 어떤 장난감이 물에 잘 뜨는지 본다.)

아이돌보미: 오늘은 물에 잘 뜨는 장난감으로 게임을 해보려고 하니깐 물 위로 뜨는 장난감
이랑 물 속 아래로 가라앉는 장난감이랑 구별 해보자~.
(물 위로 뜨는 장난감과 가라앉는 장난감을 두 개의 쟁반에 구분해본다.)



2. 물에 뜨는 장난감을 모두 큰 플라스틱 통에 넣고 큰 스푼으로 건져내는 게임을 해본다.

아이돌보미: ○○야~ 이 게임은 물 위로 뜬 장난감을 손으로 만지지
않고 이 숟가락(혹은 국자)로 이렇게 떠서 옆으로 옮기는
규칙이 있어!
(아이돌보미가 먼저 숟가락으로 장난감을 떠서 옆으로
옮기는 모습을 시범으로 보여준다)

▶ 아이가 글자에 관심을 보인다면 한글 자음 플라스틱 장난감을 몇 가지
띄우고 재미있는 언어활동으로 확장해 볼 수 있다.



알아두기

✓ 집에 수중 생물과 관련된 플라스틱 장난감이 있다면 바다 속 생물들을 구하는
게임으로 스토리텔링과 함께 더 즐거운 놀이를 해 볼 수 있습니다.